

**Pécsi Sebestyén Ének-Zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
(Budapest IV. kerület)**

OM azonosító: 034865

Intézmény hivatalos neve:

Pécsi Sebestyén Ének-Zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Működés státusza: aktív

Az intézmény székhelye: 1041 Budapest IV. kerület, Lőrincz utca 35-37.

Az intézmény vármegyéje: Budapest

Az intézmény jellege: köznevelési intézmény

Az intézmény típusa: közös igazgatású köznevelési intézmény

Az intézmény igazgatója: Horváth Erika

Beosztása: főigazgató

Telefonszáma: +36 1 3691826

E-mail címe: igazgato.pecsis@ebtk.hu

Adószáma: 15835107-2-41

Webcím: www.pecsisebestyen.hu

Ellátott feladatok:

**általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) általános iskolai nevelés-oktatás
(felső tagozat) alapfokú művészetoktatás zeneművészeti ágon**

Alapítói, fenntartói adatok

Alapító neve: Emberi Erőforrások Minisztériuma

Alapító címe: 1054 Budapest, Akadémia utca 3.

Alapító típusa: állami szervezet

A fenntartó azonosítója: 39012264

A fenntartó megnevezése:

[Észak-Budapesti Tankerületi Központ](#)

A fenntartó székhelyének címe: 1033 Budapest III. kerület, Fő tér 1.

A fenntartó típusa: tankerületi központ

A fenntartó KSH számjele: 15835107-8412-312-01

A fenntartó adószáma: 15835107-2-41

A fenntartó képviselője: Tamás Ilona Zsuzsanna

Beosztása: tankerületi igazgató

A fenntartó telefonszáma: +36 (1) 437-8868

A fenntartó e-mail címe: ilona.tamas@kk.gov.hu

Az intézmény általános bemutatkozása

A nevelőtestület tagjai jól képzett, innovatív pedagógusok, akik igyekeznek az iskolánkba járó tanulók számára szeretetteljes környezetet biztosítani. Kollégáim arra törekszenek, hogy tanulóinkat a képességeiknek megfelelő módon fejlesszék, tanítsák.

A felelősségünk azért is nagy, mert Újpest legrégebbi iskolája a Pécsi Sebestyén Ének-zenei Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, amelyben 1883 óta folyik oktató-nevelő munka. Folytatjuk elődeink példaértékű munkáját, a hagyományaink ápolását, de törekszünk a megújulásra, a korunk támasztotta követelményeknek való megfelelésre.

Az iskola a városközpontban, a posta utcájában, a piac mögött található.

Iskolánk 1995-ben vette fel az Újpesten élt orgonaművész és zenepedagógus: Pécsi Sebestyén nevét, aki több szállal is kötődött az intézményhez. A zenetagozat 1957-ben indult, azóta folyamatosan és töretlen sikerekkel folyik az oktatás a világhírű Kodály-módszerre alapozva, jelenleg évfolyamonként 2-2 osztályban. 1989-ben vált iskolánk igazi zenei műhellyé, amikor Újpest Önkormányzatának támogatásával megalapítottuk a zeneiskolát, klasszikus zenei ágazatban.

Munkánk elsődleges célja, hogy érző lelkű, a művészetekre és a tudományra nyitott, ámde a gyakorlati életben is helyüket megálló fiatalokat neveljünk, külön figyelmet szentelve az egyéni képességek kibontakoztatására.

Pedagógusaink legfontosabb feladatuknak tartják, hogy:

a gyerekek biztonságban érezzék magukat az iskolában, a tanulók képességeiknek megfelelően fejlődjenek és tovább építhető műveltséggel kerüljenek a középiskolába, a gyerekek értékrendje pozitív irányba fejlődjön, megalapozzuk tanulóink zenei műveltségét. Ennek érdekében a tanítónők nagy gondot fordítanak az iskolai élet, az iskolai munka megszerettetésére. Türelmesen foglalkoznak a kicsikkel, tanórai differenciálással segítik

a lassabban haladókat, és kapnak több és nehezebb megoldandó feladatot a gyorsabban haladók. Legfontosabb feladatuknak tekintik, hogy tanítványaik szépen, értelmesen tudjanak beszélni és olvasni, tetszetős legyen az írásuk és tudjanak okosan, logikusan gondolkodni. Iskolánkban a harmadik osztálytól tanítjuk az angol és német nyelvet kiscsoportos formában.

A művészeti nevelés – az iskola arculatának megfelelően – felöleli a délelőtti tanítási órák egy részét, és jelen van a délutáni elfoglaltságok között is. A gyerekek 1. 2. évfolyamon heti négy órában tanulnak énekelni és furulyázni. Harmadik osztálytól 6. osztályig heti 3 énekórájuk van a gyerekeknek, és heti 2 kötelező kórus órán vesznek részt. Hetedik és 8. évfolyamon 3 énekóra van, és kamara kórusra járhatnak a gyerekek fakultatív jelleggel.

A délutáni órákban saját zeneiskolánk keretein belül hangszeres zeneoktatást biztosítunk. (zongora, hegedű, gordonka és fuvola, zenekar, szolfézs, zeneirodalom/zenetörténet). 1993 őszétől dalos játékfoglalkozást szervezünk a nagycsoportos óvodásoknak.

Kórusaink sikeresen szerepelnek a kerületi és a budapesti versenyeken, rendezvényeken.

Évek óta folyik nálunk tanórai keretben alsó tagozaton néptánc oktatás.

Fontos feladatunk a gyerekek testi fejlődésének elősegítése is, ennek érdekében többfajta délutáni sportfoglalkozásra (foci, játékos torna, kosárlabda) van lehetőségük az alsó tagozaton. Újpest Önkormányzatának jóvoltából a 2. osztályos gyerekek síoktatásban, a 3. osztályos gyerekek úszásoktatásban részesülnek, illetve lehetőségük van a téli időszakban, délelőtt ingyenesen korcsolyázni.

Közel 2 évtizede főállású fejlesztő pedagógus segíti kiscsoportos formában a lassabban haladók felzárkózását. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók iskolai munkáját utazó gyógypedagógusok segítik. Emellett védőnő, pszichológus és logopédus segíti az iskolai munkát.

Jól felszerelt könyvtárunk van, ahol vetélkedőket és játszóházi foglalkozásokat is tartunk.

Második évfolyamtól lehetősége van a tanulóinknak az idegen nyelv tanulására, alsó tagozaton játékos formában. Német és angol nyelv közül lehet nálunk választani.

Felső tagozatunkon képesség szerinti differenciált csoportokban tanítjuk a magyar nyelv és irodalom, a matematika, tantárgyakat. A 7. 8. évfolyamtól csoportbontásban tanítjuk az éneket és az angol és német nyelvet. Rendelkezünk számítástechnika tanteremmel, felső tagozaton informatika órán, illetve a tantárgyakhoz kapcsolódóan a tananyag feldolgozása során használjuk az informatikai eszközöket. Munkánk eredményességét bizonyítja, hogy tanítványaink a kerületi tanulmányi – és sportversenyeken eredményesen

szerepelnek, és továbbjutva képviselik kerületünket fővárosi versenyeken is. Továbbtanuló diákjaink a középiskolákban igen jól megállják a helyüket.

Jó eredményt csak a szülőkkel együttműködve érhetünk el, hiszen az iskolai nevelés mindenkor a családi nevelésre épül.

Nagy gondot fordítunk a hagyományaink ápolására. 1996. óta megrendezzük áprilisban a Pécsi-gálát, ahol tanítványaink szerepelnek, évközi és tanévzáró hangversenyeinket. Két évente táncgálán lépnek fel tanulóink. Hangszeres növendékeinknek évi két szereplési lehetőséget biztosítunk, legügyesebb növendékeink tavasszal a Régi Zeneakadémián dísz-hangversenyen léphetnek fel. Évtizedek óta templomi hangversennyel köszöntjük a karácsonyt.

2001-ben, a kerületünkben elsőként, elnyertük az ÖKOISKOLA címet, és ennek szellemében külön hangsúlyt helyezünk a környezettudatos nevelésre. Büszkéek vagyunk rá, hogy 2012 óta ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA vagyunk. 2025-ben elnyertük az Állatbarát Iskola címet, folytatjuk a munkát, és további célunk az Örökös Állatbarát Iskola cím elnyerése

Nagy hagyománya van iskolánkban a nyári szünidős táboroztatásnak. Pedagógusaink évtizedek óta nyári táborokat szerveznek, ahol fiatal és „öreg” diákjaink együtt pihenhetnek.

Iskolánkban működik a Pécsi Sebestyén Alapítvány. Céljai között szerepel az emelt szintű ének-zene tanítás támogatásán túl a gyermekek szabadidős tevékenységének támogatása.

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Az intézmény körzetébe tartozó tanulók, előzetes képességvizsgálat után körzeten kívüli tanulók.

A beiratkozásra meghatározott idő

A törvény által meghatározott időpontban és módon. A 2026/27-es tanévre: 2026. április 23. 24.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Iskola: évfolyamonként 2 osztály

Zeneiskola: fuvola: 1

Zongora: 3

Hegedű: 2

Cselló: 1

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységeként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke:

Az alapfokú művészetoktatásban, a fenntartó által meghatározott mértékben és módon.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

A nevelőtestület együttműködése, együtt gondolkodása, a hagyományok ápolása, a hagyományos értékrend fontossága, a nevelési elvek egységessége, az ének-zene oktatás érdekében mutatott kötelezettség. A kapcsolattartás rendszeres, sokrétű, így a partnerek megfelelő információval rendelkeznek az iskolában folyó munkáról. Az intézmény felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és az eredményeket beépíti tervezeteibe. Jelen vannak a kerület kulturális életében, a művészeti iskola tanárai és tanulói rendszeresen részt vesznek különböző eseményeken/programokon. Elkötelezettek a fenntartható fejlődés mellett. A művészetoktatás egyik kiemelt célja az értékmegőrzés. A pedagógusok kölcsönös bizalomra épülő, személyes, bensőséges kapcsolatot alakítanak ki a gyerekekkel és szüleikkel. Kiemelkedő az egységes nevelési elvek követése a szülők és a pedagógusok értékrendjében. A tanulók sikeresen szerepelnek az intézményen kívüli tantárgyi versenyeken, rendezvényeken. A pedagógusok szívesen vesznek részt innovációkban, az iskola egészét érintő projektekben.

A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartásának rendje

Munkanapokon 7-20 óra között

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

Nemzeti és állami ünnepek : október 6., október 23., március 15., június 4. (az ünnepet megelőző tanítási napon)

Évnyitó: Szeptember 1. 8 óra,

ÖKO év nyitója Szeptember 26.

Zene világnapja. Október 1.

Állatok világnapja Október 3.

Halloween buli Október 21.

Adventi készülődés: November 29.

Karácsonyi hangverseny: December 18.

Zeneiskola tavaszi koncert Március 18.

Pécsi- gála Április 23.

Táncművészet világnapja Április 29.

Évzáró hangverseny: Május 18.

7. évfolyam vizsgái: Május 26. 27. 28.

8. évfolyam énekvizsga Június 1.

Zeneiskolai vizsgák: Június 8-10.

Kirándulás: Június 15-16.

DÖK nap Június 18.

Ballagás: Június 19.

Évzáró: Június 23. 9 óra

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Az általános iskola tanfelügyeleti vizsgálatának eredménye 97, 3 %, az AMI eredménye: 94, 59%

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumai az intézmény működését befolyásoló mérési (az Eredmények értékelési területnél felsorolt adatok), demográfiai, munkaerő-piaci és más külső mutatók (például szociokulturális felmérések adatai) azonosítása, gyűjtése, feldolgozása és értelmezése alapján készülnek. Ezek segítik az intézmény jelenlegi és jövőbeni helyzetének megítélését.

Az AMI dokumentumai a Pécsi Sebestyén Ének-Zenei Általános Iskola és AMI intézményi dokumentumainak részeként jelennek meg, koherencia figyelhető meg az alapfokú művészeti iskola programjával, kiemelt feladatként jelenik meg a művészeti nevelés, oktatás. A dokumentumok előkészítése a nevelőtestület bevonásával a főigazgató és a művészeti munkaközösség-vezető feladata. A munkaközösség-vezető a tanév során figyelemmel kíséri, ha szükséges, módosítja az előzetes tervezést.

Az intézményben nagy figyelmet fordítanak a stratégiai és operatív tervek összehangolására. A nevelőtestület bevonásával kialakított dokumentumokban (tervekben) fokozottan figyelembe veszik azelőző felmérések eredményeit. Az intézményi pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt tanulási eredmények elérését, a szülők, tanulók és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják. Szívesen alkalmaznak új pedagógiai módszereket, ilyen az évek óta eredményesen működő Kreatív partnerség program, amely tantárgyakat, pedagógusokat kapcsol össze az előzetes tervekben meghatározott téma alapján.

Az iskola kiemelt célja "a kodályi gondolatok jegyében, már évtizedek óta, zeneszerető, kulturált emberek nevelése" (PP). A munkatársak napi kapcsolatban vannak egymással, rendszeresen munkaközösségi értekezleteken vesznek részt. A művészeti iskola szerves része az általános iskolának, és közősek a növendékek. Az egyéni hangszeres- és csoportos szolfézs oktatás helyben történik, ami nagy segítséget jelent a szülőknek. Az AMI zenetanáraiból (9 fő) csak 4 fő főállású, így egy munkaközösség működik. Elhivatott és lelkes tantestület jellemzi az intézményt, alacsony a tanárfuktuáció. A stratégiai

dokumentumok összhangban vannak az oktatáspolitikai célokkal, de megjelenítik az intézmény egyedi arculatát is. A főigazgató és a munkaközösség-vezető a pedagógusok javaslatainak meghallgatásával, igényeik figyelembevételével készíti el a művészeti iskola tervezésidokumentumait. A folyamatra a közös gondolkodás jellemző. Rendszeres az ellenőrzés, és az értékelés eredményeinek monitorozása.

Az iskola kiemelt hangsúlyt fektet az integrációs tevékenységére, amely figyelembe veszi a beiskolázásikörzet lakosságának szociokulturális összetételét. A pedagógiai programban lefektetett személyiségfejlesztési feladatok megvalósításával érik el nevelési céljaikat. Partnerként kezelik a tanulókat és a szülőket, a közösségfejlesztést az iskolai hagyományokra támaszkodó színes programkínálattal támogatják. Figyelembe veszik a tanulói és szülői kezdeményezéseket és megvalósítják azokat. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelést fontos feladatuknak tartják, ennek eléréséhez olyan programokat szerveznek, amelyek segítik a tanulókat, hogy a gyakorlatban is tapasztalatokat szerezzenek ezeken a területeken. Az egyéni bánásmódot megvalósítják a tanulásban, magatartásban vagy neveltségben elmaradó tanulók felzárkóztatását célzó tevékenységek során, de a tehetségfejlesztés is kiemelt figyelmet kap, különösen a zenei tehetségfejlesztést illetően.

Az intézmény tanórai és iskolán kívüli közösségfejlesztő együttműködések (kamarazenélés egymással és a tanárokkal, Minihangversenyek, Bemutató nap, Régi növendékek koncertje, Karácsonyi koncert, Sütikonzert, Művésztanári koncert) és programokat (Kirándulás a Kiscelli múzeumba, Orgonafesztivál, Magyar Zene Háza, Adventi vásár) támogat/szervez. A szülők a programok lebonyolításában és résztvevőként is aktívan közreműködnek. A pedagógusok szerető légkörben, nagyfokú empátiával, növendékközpontú szemlélettel foglalkoznak a gyermekekkel. Kiemelkedő a személyre szabott, egyéni bánásmódot hangsúlyozó, differenciáló, tanulóközpontú pedagógiai módszerek, eljárások alkalmazása. Biztosítják az egyéni tanulási utak bejárásának lehetőségét. Elhivatottságuk magas színvonalú a személyiség-, közösség- és tehetségfejlesztés terén. Kiemelten fontosnak tartják a komplex személyiségformálási lehetőségek kiaknázását. Megjelenik a kulturális sokszínűség, a környezettudatosságra nevelés gyakorlata.

A kiemelt nevelési célokat megvalósítják. A nevelőtestület és a vezetőség a kihívásokat felméri, szembenéz a nehézségekkel, és megoldási utakat keres. A pedagógusok kitartó munkája a nehezen beilleszkedő, szociálisan és tanulási területen is hátrányban lévő, különleges bánásmódot igénylő tanulók integrálása érdekében, példamutató. A nevelőtestületen belüli együttműködés kiemelkedő.

Az intézmény kiemelt nevelési és oktatási céljainak megvalósulásához és a hozzájuk kapcsolódó eredményekhez a pedagógusok tevékenységükkel nagyban hozzájárulnak. Az

intézményben 1988 óta működik alapfokú művészetoktatás (klasszikus zenei ágon: hegedű, gordonka, fuvola, zongora, szolfézs tárgyak). Az iskola 1995-ben vette fel a területben élt orgonaművész és pedagógus, Pécsi Sebestyén nevét. Évente négy önálló hangversenyt adnak, és bekapcsolódnak az általános iskola különböző rendezvényeibe. A pedagógiai program fő nevelési célja a művészetek iránt fogékony, hangversenyre járó emberek nevelése. Az intézmény jó kapcsolatot ápol minden érintett partnerrel (Fenntartó, Önkormányzat, iskolák, óvodák, Idősek otthona, Egyházak, Erkel Gyula Zeneiskola). A minőségközpontúság és a tehetségfejlesztés mellett kiemelten kezelik a tanulói motiváció hosszú távú fenntartását. Ehhez szeretetteljes, odafigyelő, motiváló légkört alakítanak ki. Az eredményeket közösen éri el a tantestület.

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok

Évisméltásra utasított tanuló nem volt a 2024/25-ös tanév végén 2 fő.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége

3.4. évfolyamon heti 2 kórus óra

5.6. évfolyamon heti 2 kórus óra

2. 3. évfolyamon idegen nyelvi szakkör 7 csoportban, heti egy órában,

Sportkörti órák heti 4x45 perc (kosárlabda, kölyökatlétika)

Napközis és tanulószobai foglalkozások keretében napi legalább 30 perc sport.

Felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások heti óraszám: 32 óra

Táncszakkör heti 2 óra

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Hétfélig	házi	feladat	szabályai,	iskolai	dolgozatok	szabályai
Házi	feladatokra,	otthoni	felkészülésekre	vonatkozó	szabályok	
MAGYAR		NYELV		ÉS		IRODALOM
Nyelvtanból	minden	órán	adunk	házi	feladatot.	
Öt el nem készített házi feladat után egy elégtelen osztályzatot adunk. Irodalomból házi dolgozatot íratunk, írásbeli házi feladatot adunk fel. A házi feladat a tanult anyagra vonatkozik, lehet pl. önálló műelemzés, önálló vázlatkészítés, adott szempontok szerinti gyűjtőmunka stb.						
A szabadidőben inkább olvasásra, illetve memoriterek tanulására biztatjuk a tanulókat.						
TÖRTÉNELEM,		FÖLDRAJZ,				BIOLÓGIA
Heti 1,5 órás tárgynál az otthoni felkészülés folyamatos szóbeli módon, illetve írásbeli házi feladat formájában történik. Tanítási szünetben általában ismétléses feladatokat adunk, amelyek a régi tudás elmélyítését szolgálják. Öt el nem készített házi feladat után egy elégtelen osztályzatot adunk.						
MATEMATIKA						

A házi feladat megoldása segíti a sikeres felkészülést, ezért legalább az elkészítésére tett kísérlet a tanulók számára kötelező- a felmerülő problémák a tanár számára visszajelzést adnak a tanulók tudásszintjéről, így segítséget nyújtanak a továbbhaladás megtervezésében. A hétvégére, szünetekre adott házi feladat mennyisége jelentősen nem haladhatja meg a hétközi feladatokmennyiségét . Öt el nem készített házi feladat után egy elégtelen osztályzatot adunk

FIZIKA,KÉMIA

A házi feladat megoldása segíti a sikeres felkészülést, - az elkészítésére tett kísérlet a tanulók számára kötelező, a tanár számára visszajelzést adnak a tanulók tudásszintjéről, így segítséget nyújtanak a továbbhaladás megtervezésében. Tanítási szünetben általában ismétléses feladatokat adunk, amelyek a régi tudás elmélyítését szolgálják. Öt el nem készített házi feladat után egy elégtelen osztályzatot adunk.

ANGOL NYELV, NÉMET NYELV

A házi feladatok az adott tanítási órán szerzett ismeretek otthoni rögzítését, a nyelvi jelenségek automatizálását szolgálják, tehát szerves részét képezik a hatékony tanulásnak, előrehaladásnak. Lehet szóbeli, ill. írásbeli. Mindenféleképpen ellenőrizni az írásbeli házi feladatot. Hétvégére nem adunk föl több házi feladatot, mint egyébként szokásos. Öt el nem készített házi feladat után egy elégtelen osztályzatot adunk. A dolgozatírás rendje:

Legalább három óra anyagának írásbeli számonkérése dolgozatnak minősül. Egy tanítási napon két témazáró dolgozatnál több nem íratható, ezért a dolgozatok időpontját a tanulókkal két tanítási órával közölni kell. A tanulónak joga, hogy az írásbeli dolgozatát - annak beszedésétől számított két héten belül kijavítva és értékelve megtekinthesse, a témazáró dolgozatok kivételével dolgozatait hazavihesse. A szülő joga, hogy a témazáró dolgozatot fogadóórán megtekinthesse.

1. Az írásbeli ellenőrzés formái és fokozatai
 - a.)TÉMAZÁRÓ DOLGOZAT: a tananyag egy összefüggő fejezete vagy témaköre. A témazáró dolgozatok számának legalább a felét, de minimum félévente egy dolgozatot minden tanulónak meg kell írnia. A témazáró dolgozat időpontjáról és tartalmáról a tanulók a megírás előtt legalább 2 tanítási órával értesüljenek.
 - Egy tanítási napon legfeljebb két témazáró dolgozat íratható.
 - Elégtelen témazáró dolgozat esetén a tanár – a tanuló szorgalmát és tanórai munkáját mérlegelve – megadhatja a dolgozat újbóli megírásának lehetőségét
 - b.) RÖPDOLGOZAT: egy tanegység részismereteire vonatkozik (1-3 tanóra). Időtartama maximum 15 perc. Az osztályozás módját a szaktanár állapítja meg. Írásbeli munka csak a tanár által kiosztott lapokon, vagy az arra rendszeresített füzetben készülhet.

2. A szóbeli ellenőrzés formái

a.)FELELET: az aktuális tananyagra vonatkozik, melynek formája az ismeretek önálló elmondása 10-15 percben. A felelet során a tanár ismétlő kérdéseket adhat fel az előző anyagrészekből is.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

III. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje, az osztályozó vizsgára jelentkezés módja és határideje
Tanulmányok alatti vizsgát független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhető.
A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat. Egy vizsganapon egy vizsgázó legfeljebb három írásbeli és három szóbeli vizsgát tehet. A vizsgák között a legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani.

Osztályozó vizsga

Az osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

– felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól (magántanuló)

– engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget

– ha mulasztásai miatt évközben érdemjeggyel nem volt értékelhető, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet

– a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit az iskola helyi tanterve tartalmazza.

Osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. A vizsgát megelőző két hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni. A vizsgák időpontjáról a vizsgázót az igazgató vagy megbízottja írásban tájékoztatja.

Javító vizsga

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha

– a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott

– az osztályozó vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról

engedély nélkül eltávozik.
A javítóvizsga az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől
augusztus 31-éig terjedő időszakban szervezhető

Független vizsgabizottság előtti vizsga
A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal
szervezi.

– A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a félév vagy a tanítási év utolsó napját
megelőző harmincadik napig, a mulasztás miatti osztályozó vizsga esetén az engedély
megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából
független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról. A bejelentésben meg kell
jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc
napon belül továbbítja a kormányhivatalnak, amelyik az első félév, valamint a tanítási év
utolsó hetében szervezi meg a vizsgát.

– A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon
belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt
független vizsgabizottság előtt tehesse le. Az iskola a kérelmet nyolc napon belül
továbbítja a kormányhivatalnak.

– A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a
pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít,
amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.[20/2012. (VIII.31. EMMI rendelet 73.§]

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Osztályok száma: 14
osztály létszám

- 1.é 16
- 1. z 16
- 2. é 19
- 2. z 16
- 3. z 24
- 4.é 14
- 4. z 19
- 5.é 13
- 5. z 20
- 6. é 20
- 6. z 18
- 7. z 19
- 8.é 18
- 8. z 23

Zeneiskola tanulólétszáma: 108 fő

Az első minősítés évéhez viszonyítva az előképző, az alapfokú és a továbbképző évfolyamok száma

Minősítés ideje: 2007. Kiválóra minősített AMI. Az évfolyamok száma változatlan Előkészítő évfolyamok száma: 2 Alapfokú évfolyamok száma: 6 Továbbképző évfolyamok száma: 4

Az országos, nemzetközi és egyéb szakmai bemutatókon, rendezvényeken, versenyeken, fesztiválokon, kiállításokon való részvétel

Szakmai kapcsolatot alakított ki a zeneiskola zenekara egy peruggiai zeneiskolával. A 2016/17-es tanévtől. Az olasz zeneiskolások utaztak Budapestre, ahol nagy sikerű közös koncertet adtak a polgármesteri hivatal dísztermében. A tanévben a mi következő zenekarunk utazott Peruggiába. Zeneiskolánk növendékei meghívásos alapon szerepelnek kerületi rendezvényeken. Fővárosi Éneklő Ifjúság versenyen iskolánk kórusai kiemelt arany minősítést szereztek. A fővárosi népdaléneklési-versenyen több kategóriában is arany és ezüst minősítést szereztek tanulóink. Eredményeinket iskolánk honlapján rendszeresen közzé tesszük.

A vármegyei, területi szakmai bemutatókon, versenyeken elért eredmények

Az alapfokú művészeti iskola rendezvényei, hagyományai

A zeneiskola évente 3 hangversenyt szervez az iskola dísztermében, illetve tavasszal díszhangversenyt tart a Régi Zeneakadémia termében. Karácsonykor a zeneiskola zenekara hangversenyt tart az iskolában. Emellett az iskolai rendezvényeken rendszeresen szerepelnek a zeneiskola növendékei.(Karácsonyi hangverseny, évzáró hangverseny)

A helyi kulturális életben történő szerepvállalás

Zeneiskolánk növendékei meghívásos alapon szerepelnek kerületi rendezvényeken. Műsort adnak hangszeres növendékeink kerületi intézményekben, óvodákban. Az iskola tanulói rendszeresen részt vesznek kerületi pályázatokon.